

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра русской и мировой литературы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 Перегрыя О.С.  
(подпись)

« 19 » декабря 20 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История зарубежной литературы

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1–4 (2–7 семестры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

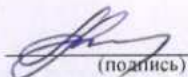
#### СОСТАВИТЕЛИ:

- кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Аулов Анатолий Михайлович**.
- кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шаповалова Ирина Владимировна**.
- ассистент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Котомцев Дмитрий Олегович**.

Утверждена на заседании кафедры русской и мировой литературы

Протокол от «09» января 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой русской и мировой литературы

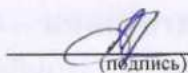
  
(подпись)

Понасенко А.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

  
(подпись)

Сысенко А.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «История зарубежной литературы» являются овладение базовыми теоретическими знаниями по истории мировой литературы, основным закономерностям ее развития, творчеству крупнейших представителей зарубежной литературы; владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории зарубежной литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

- определить и описать основные этапы развития зарубежной литературы от периода Античности до нач. XXI вв., обозначить их хронологические и содержательно-формальные особенности;
- показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей, становление конкретных писательских индивидуальностей в этом процессе;
- показать значение зарубежной литературы XI – нач. XXI вв. в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия, в контексте эволюции отечественного исторического процесса;
- развивать навыки анализа и интерпретации литературного произведения в его идейно-художественном единстве, а также сравнительного анализа текстов с учетом культурно-исторических условий их создания;
- совершенствовать умение самостоятельно систематизировать и обобщать знания, полученные при анализе отдельных произведений, сопоставлять разные точки зрения, критически их оценивать;
- способствовать формированию нравственного и эстетического чувств студентов, их вдумчивого отношения к литературному произведению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История зарубежной литературы» входит в базовую (обязательную) часть (Б1.О.12) дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** основных особенностей развития отечественного и мирового историко-литературного процесса, системы жанров и стилей; **умения** комментировать и реферировать научно-критические тексты, составлять конспекты, создавать и анализировать тексты различных типов; **навыки** самостоятельного анализа художественных текстов, аргументированной формулировки собственных суждений, самостоятельной исследовательской работы, использования библиографических каталогов, электронных ресурсов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением

содержания дисциплин «Основы филологии», «Введение в литературоведение» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История китайской литературы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.7. Корректно</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;</p> <p><b>Владеет:</b> основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>

	осуществляет библиографические разыскания и описания.	
Профессиональные		
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p><b>Умеет:</b> комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>432 часа (12,0 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>168 часов</b>
Лекции	60 ч.
Семинарские занятия	—
Практические занятия	108 ч.

Лабораторные работы	–
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	81 ч.
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>183 ч.</b>
Форма аттестации	экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1.** Введение. Античная мифология. «Илиада» и «Одиссея» Гомера. Великие трагики античности: Эсхил, Софокл, Еврипид. Комедии Аристофана. Древнеримская литература: эпос Вергилия («Энеида»), поэзия Горация, Катулла, Овидия. Драматургия Сенеки. Проза Цицерона и Петрония.

**Раздел 2.** Литература Средних веков и эпохи Возрождения. Народно-героический эпос: «Песнь о Роланде». «Божественная комедия» Данте. Рыцарский роман («Смерть Артура» Т. Мэлори). Куртуазная лирика. Новеллы Д. Боккаччо. Поэзия Ф. Петрарки. Новая форма эпоса: роман М. Сервантеса «Благородный идальго Дон Кихот Ламанчский». «Опыты» М. Монтеня. Романы Ф. Рабле. Трагедия У. Шекспира «Гамлет».

**Раздел 3.** Зарубежная литература XVII в. Классицизм: поэтика и идейная концепция. Трагедии П. Корнеля, Ж. Расина. Комедии Мольера. Барокко: творчество Ф. де Кеведа, Л. де Гонгоры, П. Кальдерона. Жанр плутовского романа. Маньеризм в западноевропейской литературе.

**Раздел 4.** Зарубежная литература XVIII в. Человек и общество в литературе Просвещения. Просветительский роман в Англии (Дж. Свифт). Философская повесть «Кандид, или Оптимизм» Вольтера. Сентиментализм в литературе (Л. Стерн, Гёте, Руссо). Итоги Просвещения: «Фауст» И.В. Гёте. Творчество Ф. Шиллера.

**Раздел 5.** Зарубежная литература первой половины XIX в. Романтизм. Романтический герой в западноевропейской литературе. Поэмы Байрона («Корсар», «Гяур», «Дон Жуан»). «Озёрная школа». Поэзия П.Б. Шелли, Д. Китса. «Собор Парижской Богоматери» В. Гюго. Новеллы П. Мериме. Комедии Л. Тика. Творчество Э. Гофмана. «Человеческая комедия» О. де Бальзака. Творчество Стендаля. Зарождение классических романов.

**Раздел 6.** Зарубежная литература второй половины XIX – начала XX вв. Реализм: новая концепция мира. Психологический роман «Госпожа Бовари» Г. Флобера. Литература натурализма (Э. Золя). Эстетизм и ранний модернизм. Литература декаданса (О. Уайльд, Ж.-К. Гюисманс). Символистская поэзия и драма (Ш. Бодлер, П. Верлен, А. Рембо, С. Малларме, Э. Верхарн, М. Метерлинк, Р.М. Рильке). Экзистенциализм. Сюрреализм.

**Раздел 7.** Зарубежная литература XX в. Модернизм: виды эксперимента в литературе. Творчество английских модернистов: Д. Джойс, В. Вулф, Т.С. Элиот. «В поисках утраченного времени» М. Пруста. Немецкоязычная литература: Ф. Кафка, Т. Манн, Г. Гессе, Г. Грасс. «Новый роман»: Н. Саррот, А. Роб-Грийе. Структура постмодернистского текста: новеллы Х.Л. Борхеса,

романы А. Мёрдок, Д. Фаулза, Д. Барнса.

**Раздел 8.** Современная зарубежная литература. Творчество Т. Уильямса. Драматургия Т. Стоппарда. Гиперлитература (М. Павич, П. Корнель). Синтетизм современной зарубежной литературы (И. Макьюэн, М. Каннингем, Б. Вербер, С. Хустведт).

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
2 семестр		
1	Мифология. Особенности мировоззрения: сочетание истины и иллюзии. Мифология Древней Греции как классическая (в сравнении с мифологией Древнего Египта).	2
2	Героический эпос. Гомер, «Илиада», «Одиссея». Важнейшие образы и идеи. Гуманизм: разум человека как одна из важнейших его сил. Художественные особенности гомеровских поэм.	2
3	Творчество Эсхила и его трагедия «Орестея». Учение Аристотеля о трагедии. Трагическое очищение (катарсис). Проблематика, основные художественные идеи, новаторство его произведений. Общечеловеческий смысл катарсиса этого произведения (каким образом сюжет и основной конфликт произведения через сострадание и страх создают эффект очищения).	2
4	Творчество Софокла. Трагедия «Эдип-царь». Творчество Еврипида. Ранние произведения – психологические драмы «Гекуба и троянки», «Ифигения в Авлиде». «Медея»	2
5	Римская литература. Особенности римской истории и цивилизации, своеобразие нравов римлян. Плавт. Основные черты и особенности римской комедии. Плавт. Роль римской комедии в развитии новоевропейского театра.	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>10</b>
3 семестр		
1	Особенности развития литературы Средних веков. Архаический эпос. Героический эпос зрелого средневековья. Рыцарская литература. Городская литература	2
2	Данте «Божественная комедия» как философско-художественный синтез средневековой культуры и пролог к литературе нового времени. Раннее европейское Возрождение. Петрарка. Боккаччо («Декамерон»)	2
3	Французское Возрождение. Франсуа Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль»	2
4	Мигель Сервантес де Сааведра и его роман «Дон Кихот». Драматургия Лопе де Веги	2
5	Английское Возрождение. Шекспир. Драматургия У. Шекспира. Сонеты	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>10</b>
4 семестр		
1	XVII век как культурно-историческая эпоха: поэтика классицизма и барокко	2

2	Испанская литература XVII в. Драматургия П. Кальдерона.	2
3	Классицизм. Идеал и эстетические принципы. Драматургия Корнеля и Расина	2
4	XVIII век – эпоха Просвещения: творчество Вольтера, Руссо, Гёте	2
5	Идейно-эстетические искания литературы XVIII века: сентиментализм, готический роман, предромантизм	2
<b>Всего за семестр:</b>		<b>10</b>
<b>5 семестр</b>		
1	XIX век как литературная эпоха: тенденции развития, периодизация	2
2	Романтизм как литературное направление: поэтика и идейно-эстетическое своеобразие	2
3	Английская литература в эпоху реализма. Реалистическая литература Франции	2
4	Зарубежная литература сер. XIX века – нач. XX века: тенденции развития. Поэтика и эстетика символистской поэзии. Символистская драма	2
5	Американская литература XIX века: идеология и контекст	2
<b>Всего за семестр:</b>		<b>10</b>
<b>6 семестр</b>		
1	Общая характеристика литературного процесса XX века	2
2	Особенности развития западноевропейских литератур XX века	2
3	Специфика драматургии XX века. Театр абсурда	2
4	Поэзия XX века	2
5	Влияние модернизма и постмодернизма на литературный процесс XX века. Классики мировой литературы XX века	2
<b>Всего за семестр:</b>		<b>10</b>
<b>7 семестр</b>		
1	Особенности развития западноевропейских литератур второй половины XX столетия	2
2	Литературы Латинской Америки 50–90-х гг. XX века	2
3	Литература США второй половины XX века	2
4	Выдающиеся писатели-экспериментаторы в мировой литературе 80–90-х гг. прошлого века	2
5	Проблемы изучения современной мировой литературы в филологической науке	2
<b>Всего за семестр:</b>		<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>60</b>

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
2 семестр		
1	Происхождение трагедии. Творчество Эсхила. Ранние произведения и трагедия «Орестея».	2
2	Новаторство Софокла-драматурга. Трагедия «Антигона».	2
3	Творчество Еврипида. Ранние произведения – психологические драмы «Гекуба и троянки», «Ифигения в Авлиде».	2



4	Творчество Еврипида, социально-психологическая драма «Медия»	2
5	Комедия Древней Греции. Творчество древнегреческого комедиографа Аристофана.	2
6	Проблематика комедий Аристофана «Лисистрата», «Облака»	2
7	Эллинизм. Новоаттическая бытовая комедия. Менандр	2
8	Произведения римского комедиографа Плавта: комедия «Клад» (в других переводах «Горшок», «Кубышка» или «Кубышечка»), комедия «Хвастливый воин».	2
9	Творчество римского комедиографа Теренция	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>
<b>3 семестр</b>		
1	Героический эпос Средневековья	2
2	Куртуазная литература Средневековья	2
3	Литература итальянского Ренессанса. Данте «Божественная комедия»	2
4	Петрарка. Сонеты.	2
5	Боккаччо («Декамерон»)	2
6	Рабле. «Гаргантюа и Пантагрюэль»	2
7	Литература испанского Возрождения	2
8	Драматургия Лопе де Веги	2
9	У. Шекспир «Гамлет»	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Трагики эпохи классицизма: Пьер Корнель	2
2	Трагики эпохи классицизма: Жан Расин	2
3	«Жизнь есть сон» П. Кальдерона	2
4	Творчество Роберта Бернса	2
5	Комедиография XVII века: Мольер, Гоцци, Гольдони	2
6	Западноевропейский сентиментализм	2
7	Философские повести Вольтера	2
8	Английский просветительский реализм	2
9	Трагедия «Фауст» И. Гёте	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>
<b>5 семестр</b>		
1	Романтические сказки Э. Гофмана	2
2	Английские поэты-романтики	2
3	Французский романтизм: В. Гюго	2
4	Творчество Чарльза Диккенса	2
5	Романы Оноре де Бальзака	2
6	Э. Золя и французский натурализм	2
7	Символизм во французской поэзии	2
8	Поэзия и новеллистика Эдгара По	2
9	Психологический роман «Госпожа Бовари» Г. Флобера	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>
<b>6 семестр</b>		
1	Человек и война в мировой литературе XX века.	2
2	Драматургия Б. Брехта	2
3	Семейная проблематика в мировой литературе XX века	2
4	Новеллы А. Камю	2
5	Новеллистика в австрийской литературе (Ф. Кафка и С. Цвейг)	2
6	Роман-миф Д. Джойса «Улисс»	2

7	Творчество У. Фолкнера	2
8	«Волны» В. Вулф	2
9	Новеллистика мистического реализма (Т. Манн и Г. Гессе)	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>
<b>7 семестр</b>		
1	Театр абсурда, или антидрама	2
2	Интеллектуальный роман А. Мёрдок «Чёрный Принц»	2
3	«Трагическая комедия» Фридриха Дюрренматта «Визит старой дамы»	2
4	Роман-парабола Уильяма Голдинга «Повелитель мух»	2
5	Постмодернистский роман Джулиана Барнса «История мир в 10½ главах»	2
6	Литературные антиутопии XX века	2
7	Творчество Джона Фаулза и английский интеллектуализм	2
8	Латиноамериканская литература XX века	2
9	Поздний постмодернизм: роман Патрика Зюскинда «Парфюмер»	2
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела	Вид самостоятельной работы	Объем часов / Очная форма
1	Античная мифология: сюжеты, герои, современные толкования	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка презентации	21
2	Античная лирика: от Тиртея до Овидия	Изучение литературы по теме, заучивание стихотворения наизусть	12
3	Христианская литература Средних веков и Возрождения: Августин, Исидор, Фома Аквинат	Изучение литературы по теме, составление конспекта	13
4	Декаданс в зарубежной литературе: стилевые тенденции, жанры, персоналии	Написание эссе	21
5	Символистская драма: от Стриндберга до Гауптмана	Изучение литературы по теме, составление конспекта, творческая работа (интервью с писателем)	13
6	Американская юмористическая проза XIX века	Изучение литературы по теме, творческая работа (лонгрид)	13
7	Негритянская проза XVIII – XX веков: проблемы истории и интерпретации	Изучение литературы по теме, письменная работа (компаративный анализ текстов)	21

8	Современная зарубежная и русская литературы: точки соприкосновения	Изучение литературы по теме, письменная работа (компаративный анализ текстов)	22
10	Современная китайская литература: персоналии, жанровые модификации	Изучение литературы по теме, составление конспекта, творческая работа	22
11	Особенности русско-китайского литературно-культурного диалога	Изучение литературы по теме, составление конспекта, творческая работа	25
<b>Всего за курс:</b>			<b>183</b>
<b>Итого:</b>			<b>183</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется с применением традиционных форм работы (учебная лекция, практическое занятие), а также предусматривает использование методик активного обучения, направленных на развитие навыков публичного выступления, аргументации: дискуссий, эвристических бесед, мозгового штурма. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лекции и практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (4, 6, 7 семестрах).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>2 семестр</b>	
Устные ответы, участие в дискуссии на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	25
Контроль	30
<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>3 семестр</b>	
Устные ответы, участие в дискуссии на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	25

Контроль	30
<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>	
Устные ответы, участие в дискуссии на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	25
Экзаменационная работа	30
<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>5 семестр</b>	
Устные ответы, участие в дискуссии на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	25
Контроль	30
<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>6 семестр</b>	
Устные ответы, участие в дискуссии на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	25
Экзаменационная работа	30
<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>7 семестр</b>	
Устные ответы, участие в дискуссии на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	25
Экзаменационная работа	30
<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Луков Вл.А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вл.А. Луков. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
2. История всемирной литературы: В 9 т. – М., 1983-1994. – Т. 1–8.
3. Краткая литературная энциклопедия: В 9 т. – М., 1962-1978.
4. Зарубежные писатели: Биобиблиографический словарь: В 2 ч. / Под ред. Н.П. Михальской. – М., 1997.
5. Литературная история США: В 3 т. – М., 1977-1979.
6. Тронский И. М. История античной литературы. – М., 2005.
7. История зарубежной литературы: Средние века. Возрождение / М.П. Алексеев, В.М. Жирмунский, С.С. Мокульский, А.А. Смирнов. – М., 2000.
8. История зарубежной литературы XVII века / Под ред. З.И. Плавскина. – М., 1987.
9. История зарубежной литературы XVIII в. / Под ред. В.П. Неустроева, Р.М. Самарина. – М. : Изд. МГУ, 1974.
10. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы XVII – XVIII вв./ С.Д. Артамонов. – М. : Просвещение, 1988.
11. История зарубежной литературы XIX века / Под ред.

Н.А. Соловьевой. – М., 2007.

12. История зарубежной литературы конца XIX – начала XX в.: Курс лекций / Под ред. М.Е. Елизаровой и Н.П. Михальской. – М., 1970.

13. Зарубежная литература. XX век / Н.П. Михальская, В.А. Пронин и др.; Под общ. ред. Н. П. Михальской. – М., 2003.

14. История зарубежного театра: В 4 ч.: Учебн. пособие. – М. : Просвещение, 1971–1987.

15. Турышева О.Н. История зарубежной литературы XIX века. Реализм : учебное пособие / Турышева О.Н. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 76 с. – ISBN 978-5-7996-1138-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66532.html> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Яценко В.М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник / Яценко В.М. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. – 334 с. – ISBN 978-5-7782-1319-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44779.html> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Руднев, В. Н. История зарубежной литературы : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : РосНОУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162188> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ганин В.Н. История зарубежной литературы XVII – XVIII веков: Учебник для академического бакалавриата / В.Н. Ганин, В.А. Луков, Е.Н. Черноземова. – Люберцы: Юрайт, 2016.

2. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы второй половины XX – начала XXI века: Учебник для академического бакалавриата / Б.А. Гиленсон. – Люберцы: Юрайт, 2016.

3. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. том 1: Учебник для академического бакалавриата / Б.А. Гиленсон. – Люберцы: Юрайт, 2016.

4. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. том 2: Учебник для академического бакалавриата / Б.А. Гиленсон. – Люберцы: Юрайт, 2016.

5. Гиленсон, Б.А. История зарубежной литературы эпохи романтизма (первая треть XIX века): Учебник и практикум для академического бакалавриата / Б.А. Гиленсон. – Люберцы: Юрайт, 2016.

6. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы конца XIX – первой половины XX века: Учебник для академического бакалавриата / Б.А. Гиленсон. – Люберцы: Юрайт, 2016.

7. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы, практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата / Б.А. Гиленсон. - Люберцы: Юрайт, 2015.
8. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века: учебное пособие / Б.А. Гиленсон. – М.: Academia, 2016.
9. Горбунов А.Н. История зарубежной литературы XVII века: Учебное пособие / Н.Т. Пахсарьян, А.Н. Горбунов, Н.Р. Малиновская; Под ред. Н.Т. Пахсарьян. – М.: Высшая школа, 2010.
10. Жук М.И. История зарубежной литературы конца XIX – начала XX века: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта, Наука, 2011.
11. Киричук Е.В. История зарубежной литературы XX века: Учебное пособие / Е.В. Киричук. – М.: Флинта, 2012.
12. Киричук Е.В. История зарубежной литературы XIX века: Учебное пособие / Е.В. Киричук. – М.: Флинта, Наука, 2012.
13. Курдина Ж.В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. – М.: Флинта, 2010.
14. Никола М.И. История зарубежной литературы средних веков. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата / М.И. Никола, М.К. Попова. – Люберцы: Юрайт, 2016.
15. Никола М.И. История зарубежной литературы средних веков: Учебник для академического бакалавриата / М.И. Никола, М.К. Попова, И.О. Шайтанов. – Люберцы: Юрайт, 2015.
16. Осьмухина О.Ю. От античности к XIX столетию: история зарубежной литературы / О.Ю. Осьмухина. – М.: Флинта, 2010.
17. Погребная, Я.В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение: Учебное пособие, практикум / Я.В. Погребная. – М.: Флинта, 2011.
18. Рабинович В.С. История зарубежной литературы XIX века: Романтизм: Учебное пособие / В.С. Рабинович. – М.: Флинта, 2016.
19. Турышева О.Н. История зарубежной литературы XIX века: Реализм: Учебное пособие / О. Н. Турышева. – М.: Флинта, 2016.
20. Шайтанов, И.О. История зарубежной литературы эпохи возрождения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.О. Шайтанов. – Люберцы: Юрайт, 2015.
21. Шарыпина, Т.А. История зарубежной литературы XX века. / Т.А. Шарыпина, В.Г. Новикова, Д.В. Кобленкова. – М.: Высшая школа, 2009.
22. Яценко, В.М. История зарубежной литературы второй половины XX века: Учебник / В.М. Яценко. – М.: Флинта, 2015.
23. Панеш, У. М. Новейшая зарубежная литература : учебно-методическое пособие / У. М. Панеш. – Майкоп : АГУ, 2020. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231362> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Макарова, Л. Ю. Современная зарубежная литература : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Макарова. – Екатеринбург : УрГПУ, 2018. – 58 с. – ISBN 978-5-7186-0992-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182652> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Античная литература // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antique-lit.niv.ru/>
2. Литература Средних веков и Возрождения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://svr-lit.ru/>
3. Литература Западной Европы XVII века // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://17v-euro-lit.niv.ru/>
4. Литература эпохи Просвещения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lit-prosv.niv.ru/>
5. Литература Западной Европы XIX века // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://19v-euro-lit.niv.ru/>
6. Литература Западной Европы XX века // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://20v-euro-lit.niv.ru/>
7. Американская литература // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://american-lit.niv.ru/>
8. Лекции по зарубежной литературе XVII – XVIII веков Н.И. Ванниковой // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtube.com/playlist?list=PLbBJQskbznuMtA5kKrh-JlBrzr6TQ3TYD>
9. История зарубежной литературы XX века. Ю.В. Каминская // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtube.com/playlist?list=PLXwkrGIEn3tG0VA5-6Yl0RatTsQ4eMaUn>
10. Чамеев А.А. История зарубежных литератур XIX века // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://youtube.com/playlist?list=PLdzmwVD-XXWtSzJ-ySUgTUY1\\_ZUBqUWo5](https://youtube.com/playlist?list=PLdzmwVD-XXWtSzJ-ySUgTUY1_ZUBqUWo5)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине «История зарубежной литературы» предусматривает мультимедийное оборудование учебных аудиторий (компьютер, проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]